

針對案由一學生會所提之學生意見，學校回覆內容

(105.5.23 104 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議討論過程重點摘錄內容)

本校過去三學年度平均學雜費收入每年約 6.08 億元，而直接與學生學習相關經常門支出項目（教學訓輔、獎助學金..等）約 24.44 億元，全校總收支餘絀不足 18.36 億元（尚不含資本門投入之支出）。

本次學生會所匯集 9 項學生意見，多已於 105 年 5 月 11 日學雜費調整公開說明會中向學生說明，依據教育部規定學校調漲學雜費需支用於與(1)學生學習資源、(2)弱勢學生助學相關部份，而針對學生所提出宿舍老舊、紅磚道改善、機車停車場遮雨棚等校務改善相關意見(學生意見 2、4、8)，非為學習資源支應項目，但學校會檢討逐步分年進行改善。其他意見回覆補充如下：

- **意見 1：希望維持學業成績優良所頒發的獎學金而非調降。**
 - 回覆：成績優良獎學金的降低是去年即已執行的，目的是希望在將學業成績優良獎學金維持比其他學校多的原則下（調整後獎學金額度仍優於其他校院），把充裕經費放在其他學生學習資源等合理的規劃支用。

- **意見 3：如果調漲學費是為了幫助弱勢學生或低收入戶，與其直接給與免住宿費，不如讓對方付出勞力而得到金錢或住宿資格，透過努力才能得到的東西才會讓人珍惜。**
 - 回覆：為了使本校弱勢同學能專心求學，現行方案有其必要。

- **意見 5：學校會計室公告於學校網站的財務報表（附上連結 <http://accounting.cgu.edu.tw/files/11-1011-1658.php>）103 學年度決算總資產是 43,780,562,347 元；101 學年度決算總資產是 42,738,966,983 元，三年來不減反增，想請學校補充說明這個部份。**
 - 回覆：103 學年度較 101 學年度決算總資產增加 10 億元部份，主要除為固定資產（工程及儀器設備）之增加外，另大部份為持有受贈者或投資資金購買之股票，此部份學校每學年度會依照會計制度規定（依 7 月 31 日市面價值重新評價），評價後會列入帳面資產，惟此部份資產係屬未實現利益，非實質資產，亦會因股票上漲或下跌而影響帳面資產。

- **意見 6：針對工讀金，近幾年頻頻刪減工讀生或 TA 名額，那又為何要調漲學費？調漲之後，名額是否要恢復？**
 - 回覆：(1)關於聘任 TA 名額部份，從 103 年 8 月起學校所有非編制人員如屬勞僱型人員，薪資皆須納入勞基法，學校須額外支出勞保及勞退費用。(2)關於聘任工讀生名額部份，一年增加支出 200 多萬，但考量學生工讀，為了幫助弱勢同學，提供生活費的一個管道，故工讀生名額並未縮減，一年維持 210~220 名，惟儘量要求 1 個月 40 小時要聘用同一工讀生，造成學生認為工讀生有刪減之現象，實際工讀生總名額並無減少。

- **意見 7：調漲之幅度是否可降低。**
 - 回覆：學雜費之調幅為教育部依據行政院主計總處公布之消費者物價指數年增率、平均每年可支配所得年增率、受雇員工新增年增率核算，訂定 105 學年度學雜費收費基準調幅為 1.44%，前一學年度未調整者，調幅以當年度基本調幅加上前一年基本調幅(1.89%)計算，105 學年調幅上限訂為 2.5%，本校將以此調幅提出申請，最後是否調漲或降低調幅，仍由教育部決定。

- **意見 9：EL 系統之必要性、實用性。**
 - 回覆：此項意見已於諸多會議討論過多次，E-Learning 跟 E-Portfolio 為學校執行保障學生學習成效重點教務工作之一，對協助學生學習及老師教學有實質上的助益，學校將持續改善，提供學生更便利、更友善之 e 化學習系統及平台。

再次謝謝學生們寶貴的意見，給學校很好的提升校務之參考，學校將逐步進行改善。